



FINALIST IB'ER VAN HET JAAR 2023-2024

MIEKE BERKHOUT

OBS De Bloeiende Perelaar, Zuidoostbeemster

“Net als veel ervaren IB'ers ben ik begonnen met de focus op leerlingen die niet zo makkelijk konden ‘aanhaken’. In de afgelopen 15 jaar is er natuurlijk veel veranderd in ons werk. De aandacht gaat nu veel meer uit naar het ondersteunen van leerkrachten en naar de kwaliteit van het onderwijsproces. Eigenlijk is er maar weinig op school waar ik als IB'er niet bij betrokken ben. Dat is intens en vraagt veel energie, maar het fascineert me elke dag weer.”



HET MOOISTE VAN IB'ER ZIJN, IS DAT JE BETROKKEN BENT BIJ ALLE FACETTEN VAN HET ONDERWIJSPROCES.

“Als leerkracht had ik al een sterke kennisbehoefte en interesseerde me erg voor ‘gedrag’. Toen ik IB'er werd, kon ik daar aanvankelijk veel mee doen. Maar geleidelijk heeft onze functie zich in een andere richting ontwikkeld die me nog meer boeit. Ik werk nu niet alleen nauw samen met de directie, maar ook met een collega-IB'er, leerkrachten, kinderen en hun ouders. Elk moment van de dag. Soms moet je flink knokken om iets te bereiken, maar dat geeft wel veel voldoening als het lukt. Zo zochten we laatst een passende onderwijsplek voor een leerling waarvoor wij geen passend onderwijs konden bieden en daardoor tijdelijk thuis zat. Als het dan even niet lukt, ga ik tot het uiterste om dit op te lossen. Maar ik haal net zoveel voldoening uit een omgekeerd resultaat. Bijvoorbeeld als het me lukt om soms tegen een extern advies in toch een onderwijsplek te kunnen regelen voor een leerling in plaats van een zorgplek. Ik veer erg op van passend onderwijs en vind dat wij als school daarin alle mogelijkheden moeten onderzoeken. Ik ervaar daarbij veel steun van de directie, het team en mijn collega-IB'er. Het is heel fijn om een maatje te hebben waar je even je hart bij kunt luchten, om mee te sparren en die helpt om zaken weer in een goed perspectief te zetten binnen de dagelijkse hectiek.

Duidelijk is dat je in het onderwijs weinig in je eentje kunt bereiken. Goed samenwerken met de directie is steeds belangrijker geworden nu de functie van IB'er meer verschuift naar die van kwaliteitscoördinator. Je bent niet alleen met de cijfers en resultaten bezig, maar met de ontwikkeling van het hele onderwijsproces op school. De neuzen moeten dan wel dezelfde kant op staan. Ik ben daar steeds meer in gegroeid en waardeer deze kant van mijn werk steeds meer. Uiteraard heb ik me steeds meer geschoold. Maar ik waak ervoor dat ik niet zo maar nieuwe dingen de school inneem, maar altijd uitga van de bestaande behoefte. Wat hebben onze leerlingen en leerkrachten echt nodig om beter te worden? Als alle betrokkenen de wil en noodzaak delen om te veranderen, kom je ver. Maar soms moet je buiten het bestaande systeem durven te denken. Daar lever ik graag een bijdrage aan.”