



FINALIST IB'ER VAN HET JAAR 2023-2024

ANGELA VAN ALPHEN

De Rots, Geldrop

“De functie van IB’er is veelomvattend, maar eigenlijk is er weinig dat ik er niet boeiend aan vind. Voorop staat dat ik het ontzettend leuk vind om anderen te kunnen maar ook te mogen helpen. Onderwijskundige ontwikkelingen en data duiden en onderzoeken vind ik ontzettend inspirerend, om hier vervolgens met mijn collega’s over te kunnen sparren en, om te zetten naar het handelen in de klas. Het is de kunst om onderzoek steeds te evalueren. Zonder een plan van aanpak of momenten van reflectie heeft de verandering immers weinig kans van slagen.”



PROBEREN HET VERSCHIL TE MAKEN EN GELIJKE KANSEN CREËREN IS WAAR IK MIJ HARD VOOR MAAK.

“Zoals veel IB’ers ben ik jaren actief geweest als leerkracht, onder andere in het speciaal onderwijs. Toen passend onderwijs kwam, zag ik dat het heel belangrijk is hoe de intern begeleider omgaat met de zorgen onderwijsstructuur op school. Ik wilde zelf ook niet alleen in de klas het verschil maken, maar ook er buiten. Dat de focus niet alleen op de leerling, maar vooral ook op de leerkrachten ligt, sprak me erg aan. Ik heb allerlei kennis opgedaan in de loop der jaren en die wilde ik graag delen. Als IB’er ben ik steeds meer gaan uitzoomen, van het groepspectief naar het schoolperspectief. Daarom ben ik mijzelf nog steeds aan het ontwikkelen. Ik sta open voor allerlei innovaties, mits die bij onze school passen.

Mijn rol is steeds meer die van kwaliteitscoördinator geworden. Samen met de directeur vorm ik de tandem, waarbij ik veelal de onderwijskundige inhoud vormgeef en de directeur vanuit leiderschap opereert. We bespreken heel veel met elkaar. Een aantal taken worden uitgevoerd door onderwijsondersteuners en ik initieer en coördineer die. Om mijn vele taken goed te kunnen uitvoeren zorg ik voor een goede organisatie van de agenda. Ik maak elk jaar de toetskalender, waarin de groepsbezoeken en groepsbesprekingen staan. Die zijn ‘heilig’ voor mij, dus daar wijk ik zelden vanaf. Het is voor mij heel belangrijk om zelf te ervaren hoe het er in een klas aan toe gaat. Het is heel nuttig om leerkrachten en leerlingen zelf te observeren. Als ik een groep bezoek kom ik niet de leerkracht beoordelen (want dat doet de directeur), maar om het onderwijsproces eventueel te helpen verbeteren. Je kunt pas werken aan verandering als er vertrouwen is. Ik merk dat dat wederzijds is op school. Je werk als IB’er kan pas succesvol zijn, als je zo veel en goed mogelijk samenwerkt met het team. Ook buiten school participeer ik actief binnen onze stichting van 25 scholen en in het samenwerkingsverband. Het is heel interessant om met anderen kennis te delen en gezamenlijk afspraken te maken, bijvoorbeeld over toetsbeleid. Ik vind nog elke dag voldoening in het feit dat ik nog steeds aan het groeien ben in mijn rol van intern begeleider.”