



GENOMINEERDE 'IB'ER VAN HET JAAR 2020-2021'

WENDY GOUDRIAAN- BLOTENBURG (41)

Rehobothschool, Kootwijkerbroek

"Al op de pabo heb ik destijds de route 'Zorgverbreding jonge kind' gekozen. Bij een broertje heb ik gezien wat een worsteling het kan zijn in het onderwijs en wat het met hem en mijn ouders deed, tot hij uiteindelijk op een passende plek in het onderwijs terecht kwam. Niet alles gaat vanzelf voor iedereen."



IK KAN BETROKKENEN GOED 'AANZETTEN' OM KINDEREN VERDER TE HELPEN

Wendy is nog maar drie jaar (deeltijd-)IB'er voor de peuters en kleuters op een grote school. Momenteel volgt ze de opleiding voor intern begeleider op Windesheim.

"Als leerkracht signaleerde ik veel bij kinderen, maar had ik niet de mogelijkheden om elk probleem op te pakken en op te lossen. Toen ik RT'er werd, kon ik individuele kinderen verder helpen. Voor grotere problematieken voelde ik dat de samenwerking met anderen cruciaal is en heb daarom de kans om IB'er te worden aangegrepen. Ik vind het belangrijk om van elkaar te leren, niet alleen op de opleiding, maar ook van mijn IB-collega's op school en in het samenwerkingsverband. In mijn werk signaleer ik veel en denk daarbij zoveel mogelijk in mogelijkheden, indien nodig ook buiten de protocollen en kaders. Het gaat om het belang van de leerlingen, dat is het doel van mijn werk. Niet door rechtstreeks met de kinderen te werken, maar door leerkrachten en externe ketenpartners 'aan te zetten' en mee te nemen in het doel, komen wij en uiteindelijk de kinderen verder. Als dat lukt, geeft dat veel voldoening. Ook de samenwerking met ouders is hierin van groot belang.

Elke werkdag heb ik contact met de leerkrachten in mijn bouw. Bij vragen is het een uitdaging om niet direct te antwoorden, maar een tegenvraag te stellen. Daarmee breng ik een denkproces op gang en gaan zij zélf met de vraag aan de slag.

Als IB'er kan ik me richten op coaching en begeleiden van leerkrachten en kan ik schoolbeleidszaken overlaten aan de directeur en de teamleider. Die rolverdeling vind ik belangrijk om mijn werk goed te kunnen doen. Er is een heel goede onderlinge samenwerking, ook met mijn collega-IB'ers. Uiteindelijk doe je dit werk samen."