



## FINALIST IB'ER VAN HET JAAR 2021-2022

### MARJOLEIN SCHONENBERG

Koningin Emmaschool, Rijnsburg

**“Als IB'er ben ik op school veel in beweging. Ik zit niet de hele dag in mijn kantoor documenten in te vullen. Juist de contacten met de schoolleiding en de leerkrachten, en vooral ook de frequente klassenbezoeken zorgen voor mijn drive en werkplezier. Ik hou ervan om situaties te analyseren en leerkrachten te ondersteunen, zodat ze het zelf oppikken en ermee aan de slag gaan.”**



### **IK STIMULEER LEERKRACHTEN OM ZELF MET IETS AAN DE SLAG TE GAAN.**

“Ik herken me het meest in het profiel ‘doener’ en ‘kwaliteitsregisseur’. Ook als leerkracht wilde ik altijd zoveel mogelijk uit leerlingen halen. Nog steeds, trouwens, want ik geef bewust nog een dag in de week les. Daardoor ervaar ik zelf wat er gebeurt op de werkvloer en hoe allerlei maatregelen uitpakken. Ik kan die combinatie aan alle IB'ers aanraden, maar het moet wel kunnen qua werkzaamheden. Als IB'er kan ik me nu schoolbreed inzetten en dat bevalt me heel erg.

Onze school maakt zich sterk voor inclusiever onderwijs. We willen allemaal dat de school geschikt is voor alle kinderen in de wijk, want alle kinderen hebben recht op onderwijs dicht bij school. Onze instelling is dat we leerlingen in beginsel zoveel mogelijk binnenboord houden. Ook kansrijk kijken en adviseren horen daarbij. Het beste uit elk kind halen dus. Dat proces volg ik op de voet.

Mijn rol als IB'er is dat ik vooral situationeel begeleid en coach. Als ik fysiek niet nodig ben bij een overleg of situatie, laat ik het aan de leerkracht over. Zij moeten het immers doen, met de leerlingen en met hun ouders. Maar ik ben wel altijd hun klankbord en let er goed op wie mij nodig heeft. De samenwerking is heel nauw, zeker omdat ik geregeld flitsbezoekjes afleg in de groepen. Dat vinden leerkrachten en leerlingen heel gewoon, want iedereen kent me al jaren. Zo kan ik goed observeren en analyseren, en vervolgens mijn expertise aanbieden indien nodig of gewenst. Eenzelfde samenwerking heb ik met de schoolleider. We hebben de taken helder verdeeld en wisselen veel en vaak informatie uit. Een heldere rolverdeling is heel belangrijk om ieder in zijn of haar waarde te laten functioneren.”