



FINALIST IB'ER VAN HET JAAR 2021-2022

MARIJE FEDDES

CBS de Koperwiek, Emmeloord

“De studie Gedragsspecialisme heeft mij als leerkracht geleerd om goed te kijken naar kinderen en te zoeken naar mogelijkheden. Die expertise kon ik daarna als IB'er heel goed gebruiken bij zowel leerlingen als leerkrachten. In mijn functie is het belangrijk dat je heel goed ziet wat er speelt bij kinderen, leerkrachten, ouders en het onderwijs.”



JE MOET ALS IB'ER ZICHTBAAR ZIJN, ZODAT ALLE BETROKKENEN DE KANS HEBBEN DOOR JOU GEZIEN TE WORDEN.

“De dag begint voor mij als ik de kinderen welkom heet bij de schooldeur. Ik ken ze allemaal en zij mij. Dat zorgt ervoor dat je laagdrempelig kunt zijn in je contacten en werk. Daarnaast spreekt vooral het samen werken aan ontwikkelingen mij erg aan. Daarbij kan ik mijn rol als coach en kwaliteitscoördinator goed invullen. Zo hebben we op De Koperwiek de afgelopen paar jaar grote stappen gezet om tot een ontwikkelingsgerichte cultuur te komen. We willen af van de afreken-cultuur en ons juist focussen op het groeien van onze leerlingen. Hierbij ben ik betrokken bij bijvoorbeeld het invoeren van een adaptieve manier van toetsen, het inzetten van formatief evalueren en het stimuleren van een groeimindset. Op het Tienercollege, waar ik ook IB'er ben, proberen wij door onder andere onderzoekend leren om leerlingen zich te laten ontwikkelen in hun eigen tempo. Coachen, monitoren, stimuleren en bijdragen aan de teamprestatie. Daar word ik wel enthousiast van ja.

Soms ben ik wat sturend in mijn aanpak, maar op andere momenten – zoals bij video interactie begeleiding en oudergesprekken – ben ik vooral actief in een coachende rol. Mijn taken zijn heel divers. Zo pak ik bijvoorbeeld taken op als NT2, externe contacten in de zorg, evalueren op leerlijnen en het implementeren van het digikeuzebord. Maar de nadruk ligt toch wel op de samenwerking met de directeur en leerkrachten. Vooral die laatste doen volgens mij het meeste en zwaarste werk, en daarom vind ik het heel erg de moeite waard om altijd voor hen klaar te staan. Er ligt geen drempel, dus die contacten gaan heel vanzelfsprekend. Je moet als IB'er zichtbaar zijn, zodat alle betrokkenen de kans hebben door jou gezien te worden. Onder die conditie kun je uiteindelijk het beste samenwerken en daar draait goed onderwijs om.”