



## FINALIST IB'ER VAN HET JAAR 2022-2023

### MARIEKE STAM

Kindcentrum De Sparkel, Beverwijk

**“Als IB'er ben je 'heel veel'. Maar ik ben steeds meer een kwaliteitscoördinator geworden en daar voel ik me heel goed bij. Je versterkt de kwaliteiten van de leerkrachten en samen maak je de school beter. Die rol is wel afhankelijk van wat je voor school wilt zijn. Daar bof ik mee!”**



### IK VIND HET INSPIREREND OM BETROKKEN TE ZIJN BIJ ONTWIKKELINGEN EN UITDAGINGEN.

“Vier jaar geleden ben ik IB'er geworden, nadat ik een tijd op het speciaal onderwijs als leerkracht en coördinator heb gewerkt. In die laatste rol ontdekte ik dat ik het heel uitdagend vind om zaken schoolbreed te kunnen aanpakken. Ik heb mijn master gedaan en daarnaast allerlei cursussen, zoals die van rekenexpert en co-teaching. Op dit moment volg ik de studie Onderwijswetenschappen. Mijn persoonlijke drijfveer is om ontwikkelingen zo goed mogelijk te volgen en open te staan voor allerlei kennis en ervaringen. Daar kan ik in mijn rol als IB'er veel van gebruiken. Ik vind het een mooie uitdaging om leerkrachten te begeleiden in hun ontwikkeling en ze hun kwaliteiten te laten benutten.

Toen ik begon als IB'er, was er ook net een nieuwe directeur en een paar nieuwe leerkrachten. Daardoor konden we meteen een frisse start maken en goede afspraken maken over rollen en verantwoordelijkheden. En vooral: een goede visie vaststellen. Want daardoor weet iedereen op school wat we samen belangrijk vinden. Zo kwam ik vanaf de start in mijn rol als kwaliteitscoördinator terecht, in samenspraak met de directeur en het team. Die samenspraak is daarbij heel belangrijk, want je moet goed van elkaar weten wie waarvoor verantwoordelijk is. Dat was hier geen strijdpunt, want door onze schoolvisie wil iedereen ook een belangrijke steen bijdragen in het onderwijs- en zorgproces. In het begin heb ik me vooral ingezet om goed te beschrijven waar leerkrachten de ondersteuning kunnen uitvoeren. Wij willen leerlingen namelijk zo min mogelijk uit de klas halen, omdat de leerkrachten dan het zicht op hen kwijt zijn. Zij voeren het handlingsplan uit en kunnen het beste alles evalueren.

Ik werk heel planmatig en georganiseerd. Daardoor houd je overzicht en kun je prioriteiten stellen, juist in de waan van de dag. Zo heb ik alle handlingsplannen gedigitaliseerd, waardoor leerkrachten er veel minder administratief werk aan hebben. Door goed te overleggen in het team en samen de jaarkalender te bespreken weet iedereen wat er wordt verwacht. Door een breed gedragen visie komen leerkrachten sowieso minder op je af. Hetzelfde geldt voor de directeur. Goede afspraken en een open relatie en communicatie zijn het fundament onder ons werkplezier.”