



## FINALIST IB'ER VAN HET JAAR 2022-2023

### ANGELIQUE VAN DIJK

OBS De Springplank, Etten Leur

**“Ik ben al 25 jaar IB'er en doe dit dus al lang en met veel plezier. Maar de echte topsporters op school zijn voor mij de leerkrachten. Met al hun energie en aandacht voor kinderen spelen zij een enorm belangrijke rol. Ik vind het eervol om hen te mogen ondersteunen in hun werk.”**



### IK BEN ER TROTS OP DAT WIJ ER SAMEN OP SCHOOL HET ALLERBESTE VAN MAKEN VOOR ONZE LEERLINGEN.

“Toen ik begon, stond intern begeleiden nog in de kinderschoenen. Die functie heette toen nog ‘intern coördinator leerlingenzorg’ (ICL) en is geïnitieerd door Weer Samen naar School. Parnasys bestond nog niet, dus ik moest zelf heel veel pionieren en uitvinden. Een flinke uitdaging voor mij was het verlagen van de administratieve druk, onder andere vanwege al die handelingsplannen per leerling. Mijn focus lag vooral op het ontzorgen van de leerkrachten en me te richten op de ondersteuning van ‘leerlingen met rugzakjes’. In 2000 heb ik mijn master IB gehaald. Een fijne ontwikkeling was ook het ontstaan van IB-netwerken in de omgeving. Daar heb ik veel aan gehad, want van elkaar leer je vaak het meest. Waar ik erg van geniet, is de combinatie van rollen op één dag: van coach en zorgregisseur tot kennis- en kwaliteitscoördinator. Ik zou niet alleen kwaliteitscoördinator willen zijn. Ik ben van de verbinding met leerkrachten, kinderen en hun ouders.

Het accent in mijn werk is geleidelijk steeds meer verschoven van de leerling- naar de leerkrachtenondersteuning. Zij nemen allemaal een stukje van mijn ‘oude’ functie over. Maar als ik dat zelf allemaal nog zou moeten doen, sta ik de ontwikkeling van hun professionaliteit in de weg. Ik vind de leerkrachten altijd op nummer 1 staan. Mijn rol is vooral hen te helpen en beter te maken. Door coaching, door geregeld hun groep te bezoeken en vooral door veel met hen te praten. Zo wordt ons team steeds beter en dat is weer het beste voor onze leerlingen.

Ik benader alles zoveel mogelijk als een samenwerkingsproces. Wij hebben op school het principe van de gedeelde verantwoordelijkheid, zowel met de directeur als de leerkrachten. Buiten school profiteer ik geregeld van de kennisuitwisseling in het IB-netwerk. Het is belangrijk om met anderen in gesprek te zijn over je werk. Daar word je beter van en zij hopen ook van mijn expertise en lange ervaring.”