



FINALIST IB'ER VAN HET JAAR 2021-2022

AYLA TROOST

Het Mozaïek, Houten

“Als IB'er moet je goed in staat om te luisteren naar andermans behoeften en van daaruit zoeken naar oplossingen. Daar probeer ik elke dag alert op te zijn. Daarnaast ben ik leergierig en lees ik veel vakliteratuur, waarmee ik een koppeling kan maken naar de praktijk. Verder ben ik geweldig ingewerkt door mijn voorganger. Zo'n 'maatje' op je werk is superfijn.”



IK GENIET VAN MIJN WISSELENDE ROLLEN ALS IB'ER.

“De afgelopen jaren heb ik in combinatiefuncties gewerkt. Eerst deels leerkracht en IB'er, en nu IB'er en adjunct-directeur. Dat laatste maakt het noodzakelijk om goed je rollen af te stemmen met de directeur en met de leerkrachten. Zij moeten helder hebben vanonder welke pet je communiceert. Gelukkig hebben we hier op school een goede en natuurlijke omgang met elkaar, dus niet te hiërarchisch maar persoonlijk. De focus ligt sterk op de leerlingen en iedereen werkt goed samen in dezelfde richting. Ik hou ervan om dat proces te begeleiden. Door leerkrachten te coachen in de schoolontwikkeling komt dat vanzelf ten goede aan de leerlingen. Soms moet je in overleg met elkaar de basis weer even aanscherpen, of mensen herinneren aan waar we samen naar op weg zijn. Ik geniet erg van de wisseling van functies in mijn werk. De ene keer houd je je bezig met de onderwijsontwikkeling of de ondersteuningsvraag van een leerling. Doordat we relatief veel nieuwe leerkrachten hebben, ben ik wat vaker de coachende IB'er. Niet door alles voor te zeggen, maar geregeld te verwijzen. Bijvoorbeeld naar onze taal- of rekencoach. Je moet ook vooral de expertise van de leerkrachten benutten om beter te worden als school. Ik wil graag aanwezig zijn als intern begeleider. Naast de bekende overleggen heb je de klassenbezoeken. Wat ook goed werkt is zelf ook geregeld vragen stellen aan leerkrachten en je deur zoveel mogelijk openlaten!

Met mijn directeur heb ik geregeld overleg om zaken af te stemmen. Dat is voor allebei heel goed. Je moet op elkaar kunnen vertrouwen en kunnen rekenen. Wie is verantwoordelijk voor wat? Zo moet je als IB'er geen leerkrachten beoordelen, maar begeleiden. Punt is wel dat een school pas echt goed functioneert als allen zich verantwoordelijk voelen. Voor leerlingen, voor de kwaliteit van het onderwijs, voor het gedrag en de dagelijkse gang van zaken. Je doet het tenslotte met elkaar!”